

اثربخشی آموزش مهارت های مطالعه بر راهبردهای مطالعه در دانشجویان رشته

بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

عیسی محمدی زیدی^{۱*}، امیر پاکپور حاجی آقا^۱، اصغر کاربرد^۲، بنفشه محمدی زیدی^۳

^{۱*}دکتری آموزش بهداشت، استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

e-mail: easamohammadizeidi@gmail.com

^۲کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، مربی عضو هیات علمی گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی قزوین

^۳کارشناس ارشد مامایی، مربی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

مقدمه: استراتژی های یادگیری و مطالعه از مهمترین راه کارهای عملیاتی به منظور بهبود کیفیت آموزش و موفقیت تحصیلی دانشجویان است. هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش بر مهارت ها و راهبردهای مطالعه و یادگیری در دانشجویان رشته بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی قزوین بود.

روش ها: پژوهش حاضر یک مطالعه شبه تجربی و به صورت قبل و بعد در قالب گروهی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ در دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام شد. جامعه پژوهش شامل ۴۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی بودند که به طور مساوی در دو گروه کنترل و تجربی قرار گرفتند. برنامه مداخله شامل کارگاه آموزشی دو ساعته با استفاده از روش بحث گروهی و سخنرانی کوتاه بود. داده ها با استفاده از پرسشنامه اطلاعات فردی و همچنین پرسشنامه معتبر راهبردهای مطالعه و یادگیری یک هفته قبل از کارگاه و سه ماه بعد از امتحانات ترمی گردآوری شد. داده ها نهایتاً وارد نرم افزار SPSS ویرایش ۱۸ شد و با استفاده از آزمون های آماری تی مستقل و زوجی و کای اسکور ارزیابی شد.

نتایج: میانگین نمرات دانشجویان در مورد راهبردهای مطالعه و یادگیری در گروه تجربی به ترتیب در آزمون های کنترل وقت (از ۲۱/۳۲ به ۲۴/۱۵)، راهنمای مطالعه (از ۲۰/۵۴ به ۲۶/۴۳)، تمرکز (از ۲۵/۸۲ به ۳۰/۱۹)، خودآزمایی (از ۲۱/۵۳ به ۲۶/۶۷) و اضطراب (از ۲۳/۵ به ۳۱/۴۸) تغییر معنادار نشان داد ($P < 0.05$).

نتیجه گیری: با توجه به تاثیر معنادار آموزش بر مهارت های مطالعه و یادگیری در دانشجویان در مطالعه حاضر، و با توجه به اینکه یکی از اصلی ترین دلایل افت و شکست تحصیلی دانشجویان علی رغم استعداد و توانایی های آنها ضعف در مهارت های مطالعه و یادگیری است، بنابراین آموزش راهبردهای مطالعه و یادگیری می تواند موجبات موفقیت و رضایت تحصیلی بیشتر دانشجویان را فراهم سازد.

واژه های کلیدی: مهارت های مطالعه، یادگیری، آموزش، افت تحصیلی، موفقیت تحصیلی

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.